

Ecrire un essai (sujet de type argumentatif)

Dans un essai, vous devez argumenter, formuler une opinion sur un sujet précis dans une langue écrite formelle.

Démarche :

► Analyser les mots clés du sujet

► Mobiliser les idées au brouillon. Si le sujet vous demande d'analyser les avantages et les inconvénients, faites 2 colonnes où vous classerez les arguments POUR/CONTRE (FOR/AGAINST)

► Ne conserver que les **idées les plus pertinentes**, les classer et **faire un plan** en fonction de votre opinion (donc de votre conclusion) / enchaîner les idées de façon logique et cohérente à l'aide de transitions et mots de liaison (cf. rubrique ci-dessous : "Useful vocabulary to write an essay") / donner des exemples / développer en expliquant les causes, les conséquences... / placer toujours en dernier les arguments qui sont en cohérence avec votre opinion, donc avec votre conclusion.

► Rédiger l'introduction après avoir fait le plan et n'exprimer votre opinion que dans la conclusion.

► Utiliser MAY, MIGHT afin d'être moins catégorique dans vos affirmations : « We may / might wonder whether... » : on peut / pourrait se demander si...

► Relire votre essai (orthographe / ponctuation / erreurs que vous faites habituellement).

► Indiquer le nombre de mots utilisés.

⚠ Evitez :

► les clichés

► de répéter une idée déjà exprimée

► de faire une accumulation d'idées qui n'ont pas de lien entre elles et qui ne s'enchaînent pas

► de vous contredire (vérifier la cohérence)

► de dire : "an *important* problem", mais plutôt "a *serious* problem"

► d'utiliser "good" / "bad"

Good (pensez à d'autres adjectifs positifs) : excellent, great, fine, serious, interesting, amazing, exciting...

Bad (pensez à d'autres adjectifs négatifs) : dangerous, boring, hard, difficult...

L'essai suit des règles très formelles :

► Veuillez présenter votre essai de façon claire : une **introduction**, le **développement** (au minimum 2 parties qui comportent plusieurs paragraphes), et la **conclusion**. Veillez à **aérer votre devoir** : sautez une ligne entre l'introduction et le développement, et une autre entre le développement et la conclusion. Pensez à **changer de paragraphe** chaque fois que vous changez d'idée.

Introduction :

► L'introduction comporte 3 étapes : vous devez **amener le sujet** en annonçant la thématique, introduire une **problématique** et **annoncer le plan** de manière indirecte (en formulant des questions par exemple).

► C'est un paragraphe plus court que les autres.

► Si vous devez **analyser un problème de société** vous pouvez :

- commencer par évoquer la montée du phénomène en insistant sur son caractère nouveau, son importance
- partir d'un cliché qu'il faudra réfuter ensuite

⚠ Vous ne devez pas mentionner votre opinion dans l'introduction.

Développement :

► Il existe 3 grands **types de plans** :

- le plan cartésien (dès qu'il y a une opposition dans le sujet)
ex : Introduction / thèse / antithèse / synthèse (= conclusion/opinion)
- le plan logique (faits / causes / conséquences)
- le plan explicatif (analyse des principaux termes du sujet illustrée d'exemples)

Conclusion :

► Dans la conclusion, vous devrez **répondre** à la question posée par le sujet et à la problématique exposée dans l'introduction.

► Il faut également **exprimer votre opinion**, qui peut être tranchée ou nuancée.

► Vous pouvez **élargir le sujet** ('This might lead us to' : cela risque de nous conduire à / 'this might result in' = cela risque d'avoir pour résultat / 'what is at stake is' = ce qui est en jeu, c'est / 'Time will tell whether' : l'avenir dira si / 'it is to be hoped that' : on peut espérer que...)

► Vous pouvez terminer par une question ('what is to become of ... ?'). Terminez par une formule qui marque le lecteur.

Useful vocabulary to write an essay

Introduire le sujet / l'idée générale / poser un problème

For the great majority of people... / people usually think that / most people claim that.../

Nowadays : de nos jours

Increasingly / more and more ... = de plus en plus...

It is often said / asserted / claimed that : on dit, on affirme, on revendique souvent le fait que...

It is a well-known fact that : il est bien connu que...

It can't be denied that = on ne peut nier ...

This leads us to wonder whether / We may wonder whether... : cela nous amène à nous demander si / on peut se demander si...

To what extent can it be said that : dans quelle mesure peut-on dire que...

This is a topical subject = sujet d'actualité

We have to analyze/study the advantages and disadvantages (= drawbacks) = nous devons analyser/étudier les avantages et les inconvénients

Let us consider the bright and seamy sides = penchons nous sur les avantages et inconvénients

Let us weigh the pros and cons= pesons le pour et le contre

Présenter / enchaîner des arguments

At first sight it would seem that = à première vue, il semblerait que...

Firstly / First and foremost / in the first place = d'abord, tout d'abord, en premier lieu

Secondly / in the second place : deuxièmement

We must point out that = on doit faire remarquer que

We may as well mention the fact = on peut également mentionner le fait que...

It can be said that= on peut dire que

It should be remembered : on devrait rappeler...

Regarding / concerning / as regards / as concerns : en ce qui concerne...

Moreover / in addition / what is more

Finally = Lastly = eventually

Last but not least = enfin et c'est un point très important

Présenter un aspect différent (transition)

It may be asserted, however, that = on peut cependant affirmer que...

However, it must be asserted/ it must be said that there are disadvantages. Indeed...

There is also a seamy side = Il y a l'envers du décor, un aspect négatif et peu reluisant

The other side of the coin is that = le revers de la médaille...

On the other hand = d'un autre côté

Donner des exemples / des explications

for example / for instance

namely / that is to say : à savoir / c'est à dire

Let us take the case / let us take the example of : prenons le cas de / l'exemple de...

Indeed : en effet

in fact / actually : en fait

Présenter un bilan / une solution et conclure / donner son opinion / élargir

It must be acknowledged / recognized : on doit reconnaître que ...

We must admit = on est forcé d'admettre

In a way = in a sense = dans un certain sens

To some extent = dans une certaine mesure

All in all / all things considered : l'un dans l'autre / tout bien pesé

For all these reasons

in conclusion / to conclude / as a conclusion

in my opinion / in my view / Personally I think / to my mind / it seems to me that...

I approve of / I totally agree with ..., about ..., ≠ I disapprove of / I strongly, completely disagree with...about...

This might lead us to : cela risque de nous conduire

This might result in = cela risque d'avoir pour résultat

What is at stake is the future = ce qui est en jeu, c'est

Time will tell whether... : l'avenir dira si ...

It is to be hoped that : on peut espérer que...

what is to become of ? : que va-t-il advenir de...?