



## Mesure de bio impédance computerisée segmentaire

Réalisée le 30/03/2006 par AMV

**Document confidentiel et personnel**

Mesure réalisée grâce au procédé **QPM** :  
Système électronique capteur-analyseur, norme CE.  
dont l'utilisation a été concédée à AMV

**IMPORTANT:**

La mesure **QPM** ne constitue en aucun cas un diagnostic, ni un pronostic.  
**QPM** convertit les mesure de bio impédance en données biophysiques ou bio psychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique.  
En répétant régulièrement ces mesures, on peut aussi constater leur progression dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une personne certifiée par la société AMV à l'utilisation du procédé **QPM** qui remet un exemplaire des résultats de la mesure à la personne qui en a fait l'objet.

Ce rapport a été interprété      par \_\_\_\_\_  
le

**SIGNATURE DU CERTIFIE :**

**QPM est un produit de la société AMV**

Société AMV - 24, rue Morère - 75014 Paris - France - tél.: 33 (0)1 45 41 86 01 - fax :33 (0)1 45 41 86 08  
www.quantipotential.com - infos@quantipotential.com

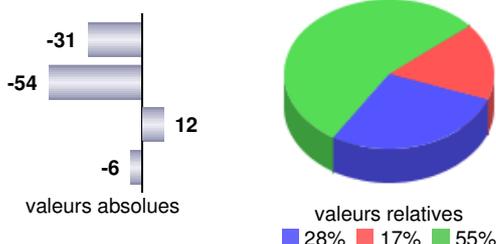
**FACTEURS DE COMPORTEMENT**

Recherche de la nouveauté

Attitude face à l'épreuve

Besoin de récompense

Stabilité biophysique



**Facteurs de comportement**

**RN -:** Le niveau bas de ce facteur indique qu'actuellement le sujet est perturbé par une ou plusieurs causes qui le font ruminer. Quelle que soit son attirance naturelle pour la nouveauté, son niveau de forme mentale du moment l'empêche souvent de lui faire face et la lui fait même éviter. Ce commentaire est à tempérer selon le niveau du score; si la mesure est <-15 l'impact est encore important; si la mesure >-14 l'impact de la préoccupation est en train de passer.

**AE+:** Actuellement le sujet est fortement préoccupé par des pensées négatives récurrentes. Son énergie mentale est basse ce qui l'amène à souvent refuser et éviter des épreuves supplémentaires ainsi que le changement. Le niveau de ce facteur va également influencer fortement sa recherche de la nouveauté jusqu'à ce que ces préoccupations disparaissent. Néanmoins si sa recherche de nouveauté (RN) est supérieure à zéro, on peut penser que la personne commence la phase de remontée.

**BR=+:** Le niveau moyen haut de ce facteur indique que le sujet est d'abord sociable et qu'il peut aussi être motivé normalement par le besoin de récompense et de reconnaissance.

**STABILITE BIOPHYSIQUE :** Si entre -9 et 0 : actuellement le sujet est un peu fatigué. Il doit faire attention à son sommeil et à son alimentation. Entre +1 et +15, actuellement le sujet a une bonne énergie physique qui lui permet de faire face et d'entreprendre.

**EMPREINTES COMPORTEMENTALES**

EMPREINTES COMPORTEMENTALES		
EC1 - Empreinte de l'incarnation (M)	5	Pas d'empreinte.
EC2 - Empreinte de deuil (M)	2	Empreinte de type passée modérée. La perturbation qui a affecté la personne a trouvé une résonance profonde avec des événements passés (deuil, perte, renoncement) qui sont venus amplifier l'impact du choc subi. Vérifier le niveau de l'AFE, IE1 et IE3. Prévoir des difficultés d'expression IE7 et PP9. Si l'empreinte d'incarnation est aussi touchée, la personne est en perte de repères et vit un mal être certain.
EC3 - Empreinte maternelle (F)	3	Empreinte de type active forte.
EC4 - Empreinte paternelle (M)	3	▲ Empreinte de type active modérée.
EC5 - Empreinte transgénérationnelle (F)	4	Empreinte de type active modérée.
EC6 - Empreinte du foyer (F)	5	Pas d'empreinte.
EC7 - Empreinte du partenaire (M)	5	Pas d'empreinte.
EC8 - Empreinte de manque d'enracinement (F)	5	Pas d'empreinte.
EC9 - Empreinte de manque d'amour de soi (F)	5	Pas d'empreinte.
EC10 - Empreinte de dévalorisation de soi (M)	5	Pas d'empreinte.
EC11 - Polarité féminine intrinsèque	5	Bonne.
EC12 - Polarité masculine intrinsèque	5	Bonne.

**INTELLIGENCE EMOTIONNELLE - RÉSUMÉ**

**1/ PERSONNELLE**



1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE		3.4
<b>2/ SOCIALE</b>		
2-A/EMPATHIE		4.1
2-B/APTITUDES SOCIALES		3.8

## FOND. ET FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE

FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE			
<b>DEPASSEMENT DES EMOTIONS NEGATIVES</b>			
IE1 - Capacité à effacer les émotions négatives de la conscience		1	Capacité très limitée à effacer les émotions négatives de la conscience.
<b>MAITRISE DES PULSIONS</b>			
IE2 - Maîtrise des pulsions (capacité à réussir)		4	Bonne maîtrise des pulsions.
<b>GESTION DE L' ANXIETE</b>			
IE3 - Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété		1	Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété limitée.
<b>CONFIANCE DANS LE FUTUR</b>			
IE4 - Capacité à garder l'espoir:		3	Assez souvent a la capacité à garder l'espoir.
<b>FLUIDITE</b>			
IE5 - Capacité à harmoniser ses forces et faiblesses sans heurts		3	Efficacité neurobiologique maximale présente, mais non constante.

FONDAMENTAUX EMOTIONNELS			
<b>IDENTIFIER ET NOMMER LES EMOTIONS</b>			
IE6 - Identifier et nommer ses émotions		3	Identification de ses émotions dans la norme.
<b>EXPRIMER LES EMOTIONS</b>			
IE7 - Capacité à exprimer ses émotions		2	Capacité limitée à exprimer ses émotions.
<b>EVALUER L' INTENSITE DES EMOTIONS</b>			
IE8 - Capacité à évaluer l'intensité de ses émotions		1	Maîtrise peu l'évaluation de l'intensité de ses émotions.

EXTRAVERSION / INTROVERSION			
<b>E- EXTRAVERSION</b>			
IE9 - Extraversion du moi profond		2	Extraversion du moi profond faible.
IE10 - Extraversion du moi social		1	Extraversion du moi social faible.
<b>I- INTROVERSION</b>			
IE11 - Introversion du moi profond		2	Introversion du moi profond présent.
IE12 - Introversion du moi social		3	Introversion du moi social fort.

## INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE			
<b>RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS</b>			
IE13 - Compréhension de l'effet des émotions sur la pensée		4	Saisit bien l'effet des émotions sur la pensée.
IE14 - Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole		5	Compréhension excellente des liens émotions-pensées-action-parole.
IE15 - Quelles émotions et pourquoi		5	Reconnaissance excellente de ses émotions.
IE16 - Se laisser guider par claire conscience de la valeur de soi		5	Très bonne reconnaissance de la valeur de soi.
IE17 - Se laisser guider par claire conscience des objectifs		5	Conscience claire des objectifs et excellente guidance.
<b>PRECISION DE L' AUTOEVALUATION</b>			
IE18 - Capacité à se connaître et à s'enrichir en permanence		4	Bonne capacité à se connaître et à s'enrichir.
IE19 - Connaître ses forces et ses faiblesses		5	Reconnaît parfaitement ses forces et ses faiblesses.
IE20 - Humour et recul sur soi-même		5	Bon humour et recul sur soi-même présent.
IE21 - Ouverture aux avis sincères		3	Tient assez bien compte des avis sincères.
IE22 - Réflexion capable de tirer les leçons de l'expérience		5	Tire très bien les leçons de l'expérience.
<b>CONFIANCE EN SOI</b>			
IE23 - Assurance et présence dans les rapports humains		5	Excellente présence et assurance dans les rapports humains.

IE24 - Capacité à être résolu(e), malgré les oppositions		5	Excellente capacité d'être résolu(e), malgré les oppositions.
IE25 - Capacité à prendre des risques et défendre son point-de-vue		5	Prend des risques calculés et défend très bien son point de vue.

### 1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE

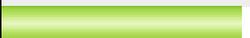
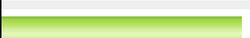
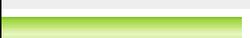
<b>FIABILITE</b>			
IE26 - Avoir une éthique irréprochable		5	Ethique irréprochable.
IE27 - Etablir une relation de confiance par fiabilité et authenticité		5	Excellente relation de confiance par fiabilité et authenticité.
IE28 - Manifester le désaccord avec l'immoralité		5	Manifeste toujours son désaccord avec l'immoralité et avec tact.
IE29 - Reconnaître ses erreurs		5	Reconnaît toujours ses erreurs.
<b>CONTROLE DE SOI</b>			
IE30 - Dominer ses impulsions et ses angoisses		5	Excellente maîtrise des impulsions et angoisses .
IE31 - Penser clairement et rester concentré malgré le stress		5	Pense clairement et reste très bien concentré malgré le stress.
IE32 - Rester calme et imperturbable dans les moments éprouvants		3	Assez calme et imperturbable dans les moments éprouvants.
<b>CONSCIENCE PROFESSIONNELLE</b>			
IE33 - Endosser la responsabilité de ses objectifs propres		3	Endosse assez souvent la responsabilité de ses objectifs. propres.
IE34 - Organisation et méticulosité		5	Excellente organisation et méticulosité.
IE35 - Respecter ses engagements et ses promesses		4	Respecte souvent ses engagements et promesses.
<b>ADAPTABILITE</b>			
IE36 - Adapter les réactions et tactiques à l'environnement		4	Adapte bien les réactions et tactiques à l'évolution.
IE37 - Concilier harmonieusement les exigences		5	Concilie très harmonieusement les exigences.
IE38 - Concilier les changements et mutations rapides		4	Concilie bien les changements et mutations rapides.
<b>INNOVATION</b>			
IE39 - Adopter des points de vue originaux et des prises de risque réfléchis		4	Adopte facilement les points de vue originaux, et prend bien les risques réfléchis.
IE40 - Proposer des solutions originales		4	Propose souvent des solutions originales.
IE41 - Rester à l'affût des idées nouvelles		4	Est conscient des idées nouvelles.

### 1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE

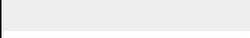
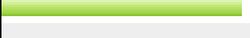
<b>EXIGENCE DE PERFECTION</b>			
IE42 - Apprendre pour améliorer ses performances		4	Cherche à apprendre pour améliorer ses performances.
IE43 - Combattre ses incertitudes par recherche d'information		4	Lutte contre ses incertitudes,cherche souvent l'information.
IE44 - Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants		4	Prend des risques calculés et se fixe des objectifs exigeants.
IE45 - Volonté tenace des objectifs à atteindre		4	Bonne volonté tenace des objectifs à atteindre.
<b>ENGAGEMENT</b>			
IE46 - Capacité à s'identifier à une dynamique de groupe		3	S'identifie avec la dynamique de groupe normalement.
IE47 - Capacité à s'imposer des sacrifices pour un but fixé		4	Est capable de s'imposer des sacrifices pour un but fixé.
<b>INITIATIVE</b>			
IE48 - Contourner les procédures et infléchir les règles		2	Cherche rarement à contourner les règles ou infléchir les procédures.
IE49 - Etre prêt à saisir les opportunités		4	Souvent prêt à saisir les opportunités.
IE50 - Prendre des objectifs au delà de ceux fixés		4	Prend parfois des objectifs au dessus de ceux fixés.
IE51 - S'appuyer sur les valeurs du groupe pour décider		2	Tient assez compte des valeurs du groupe pour décider.
<b>OPTIMISME</b>			
IE52 - Considérer les déconvenues comme modifiables		3	Conduite normale devant les déconvenues.
IE53 - Espoir de réussite et non crainte de l'échec		3	Espoir de réussite normale, pas de crainte importante de l'échec.

IE54 - Ne pas voir les échecs comme des échecs personnels	 3	Considère que l'échec peut être personnel.
IE55 - Persistance dans les objectifs malgré revers et obstacles	 3	persistance dans la norme dans les objectifs dès qu'un revers ou un obstacle se présente.

## 2-A/EMPATHIE

<b>COMPREHENSION DES AUTRES</b>		
IE56 - Bien écouter	 3	Ecoute bien les autres.
IE57 - Deviner le besoin des autres et apporter des réponses	 5	Devine souvent le besoin des autres et apporte souvent des solutions.
IE58 - Etre attentif aux signaux émotionnels	 4	Est attentif aux signaux émotionnels.
IE59 - Etre sensible et comprendre les autres	 5	Est sensible et comprend bien les autres.
<b>PASSION DU SERVICE</b>		
IE60 - Accroître la satisfaction des autres et leur fidélité	 4	Cherche souvent à accroître la satisfaction et la fidélité des autres.
IE61 - Comprendre les besoins des autres et apporter des solutions	 4	Comprend souvent les besoins des autres et leur apporte des solutions régulièrement
IE62 - Offrir spontanément une assistance chaleureuse	 4	Offre souvent spontanément une assistance chaleureuse.
IE63 - Soutenir le point de vue de l'autre et être un conseiller	 2	Soutient parfois le point de vue de l'autre, le conseille parfois.
<b>ENRICHISSEMENT DES AUTRES</b>		
IE64 - Faire des critiques utiles et discerner les insuffisances des autres	 3	Critique utilement de temps à autre, discerne parfois leurs insuffisances.
IE65 - Guider et conseiller à bon escient	 4	Conseille souvent et guide souvent les autres.
IE66 - Reconnaître les atouts des autres et savoir les récompenser	 5	Reconnaît toujours les atouts des autres et les récompense facilement.
<b>EXPLOITATION DE LA DIVERSITE</b>		
IE67 - Accepter toutes les visions du monde	 5	Accepte parfaitement les autres visions du monde.
IE68 - Intégration des différences culturelles	 4	Comprends assez bien les différences culturelles.
IE69 - Rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies	 4	Recherche bien les rapports harmonieux avec toutes les classes et ethnies.
IE70 - Rejet des préjugés et de l'intolérance	 5	Excellent rejet des préjugés et de l'intolérance.
<b>SENS POLITIQUE</b>		
IE71 - Détecter les réseaux d'influence qui comptent	 4	Bonne détection des réseaux d'influence qui comptent.
IE72 - Saisir les tenants et les aboutissants des problèmes de l'autre	 4	Saisit souvent les tenants et aboutissants des problèmes de l'autre.

## 2-B/APTITUDES SOCIALES

<b>INFLUENCE</b>		
IE73 - Influence	 3	Influence normale.
<b>COMMUNICATION</b>		
IE74 - Communication	 3	Communication normale.
<b>DIRECTION</b>		
IE75 - Direction	 3	Direction bonne.
<b>SENS DE LA MEDIATION</b>		
IE76 - Sens de la médiation	 4	Sens de la médiation bien présent.
<b>CRISTALLISER LES CHANGEMENTS</b>		
IE77 - Concrétiser les changements	 5	Excellente capacité à concrétiser les changements.
<b>NOUER DES LIENS</b>		
IE78 - Nouer des liens	 4	Noue facilement des liens.
<b>SENS DE LA COLLABORATION, COOPERATION</b>		
IE79 - Sens de la collaboration et de la coopération	 4	Sens de la collaboration et de la coopération bien développé.
<b>MOBILISER UNE EQUIPE</b>		
IE80 - Mobiliser une équipe	 4	Sait mobiliser une équipe facilement.

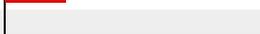
## POTENTIELS PERSONNELS

<b>POTENTIELS PERSONNELS</b>		
<b>POTENTIEL D'ACTIVITE</b>		
PP1 - Potentiel d'activité	 2	Faible.
<b>POTENTIEL DE VOLONTE</b>		

PP2 - Potentiel de volonté et apparence de confiance en soi		4	Très bon.
<b>POTENTIEL DE COMBATIVITE</b>			
PP3 - Potentiel de combativité, d'actualisation		5	Très fort.
<b>POTENTIEL D' ADAPTABILITE</b>			
PP4 - Potentiel d'adaptabilité		3	Normal.
<b>POTENTIEL DE SENSIBILITE</b>			
PP5 - Potentiel de sensibilité		3	Potentiel de sensibilité dans la norme .
<b>POTENTIEL DE CHARISME</b>			
PP6 - Potentiel de charisme		3	Bon.
<b>POTENTIEL DE FORCE DE CONVICTION</b>			
PP7 - Potentiel de force de conviction		2	Assez bon.
<b>POTENTIEL D' APTITUDE AU COMMANDEMENT</b>			
PP8 - Potentiel de commandement		2	Normal.
<b>POTENTIEL D' EXPRESSION</b>			
PP9 - Potentiel d'expression		2	Un peu faible.
<b>POTENTIEL DE CREATIVITE ARTISTIQUE</b>			
PP10 - Potentiel créatif		2	Faible.
<b>POTENTIEL D' IDEATION CREATRICE, ABSTRACTION</b>			
PP11 - Potentiel d'idéation créatrice		2	Un peu faible.
<b>POTENTIEL D' INTUITION, DE VISION</b>			
PP12 - Potentiel de discernement intuitif		1	Faible.
<b>POTENTIEL DE GESTION DU TEMPS</b>			
PP13 - Potentiel de gestion du temps		5	Excellent.
PP14 - Disposition au court terme		4	Disposition forte au court terme.
PP15 - Disposition au long terme		2	Disposition faible pour le long terme.

## RELATIONS A L'ENVIRONNEMENT

MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT			
<b>RATIONNEL</b>			
RE1 - Communication de type rationnel		3	Mode de communication présent,non prépondérant.
<b>ACTIF</b>			
RE2 - Communication de type actif		2	Mode de communication limité.
<b>AFFECTIF</b>			
RE3 - Communication de type affectif		3	Mode de communication présent.
<b>CONCEPTUEL</b>			
RE4 - Communication de type conceptuel		1	Mode de communication faible.
<b>PERCEPTUEL</b>			
RE5 - Communication de type perceptuel		3	Mode de communication présent.

MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT			
<b>REPRODUCTION</b>			
RE6 - Démarche intellectuelle de type reproduction		3	Démarche intellectuelle de type reproduction présente.
<b>ADAPTATION</b>			
RE7 - Démarche intellectuelle de type adaptation		1	Démarche intellectuelle de type adaptation très faible.
<b>TRANSFORMATION</b>			
RE8 - Démarche intellectuelle de type transformation		4	Démarche intellectuelle de type transformation forte.
<b>INNOVATION</b>			
RE9 - Démarche intellectuelle de type innovation		1	Démarche intellectuelle de type innovation très faible.

TYPE D' ENVIRONNEMENT			
<b>FORMEL</b>			
RE10 - Environnement formel		5	Très fort.
<b>INFORMEL</b>			
RE11 - Environnement informel		2	Parfois présent.

## STRESS ET ANXIETES

LE STRESS:	
NIVEAU DE STRESS:	

SA1 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:		2	Stress assez présent. La réponse de l'organisme dépendra de la nature du stress généré.
<b>BON STRESS</b>			
SA2 - Stress positif se manifestant par la joie. La personne contrôle les éléments de la situation.		2	Assez présent. Vous maîtrisez les situations stressantes par intermittence.
<b>STRESS PERTURBANT</b>			
SA3 - Stress négatif liées au non contrôle de la situation stressante. Agitation et Anxiété.		4	Parfois présent.
<b>STRESS SITUATIONNEL:</b>			
SA4 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:		4	Rarement manifesté et bien géré
<b>REPONSE AU STRESS</b>			
SA5 - Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.		2	Peu de réponse au stress, le plus souvent de type fuite.

### LES ANXIETES:

<b>ANXIETE SITUATIONNELLE:</b>			
SA6 - Etat émotionnel immédiat se traduisant par appréhension, peur, tension et accroissement de l'éveil:		3	Présente avec induction de l'éveil et de la vigilance.
<b>ANXIETE COGNITIVE</b>			
SA7 - composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi:		5	Très limitée.
<b>ANXIETE SOMATIQUE</b>			
SA8 - Composante physique de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:		2	Présente. L'organisme montre souvent une somatisation de l'anxiété.
<b>ANXIETE CHRONIQUE</b>			
SA9 - Prédilection à percevoir comme menaçantes certaines situations et à y répondre anxieusement:		3	Disposition parfois présente.

### PRECONISATIONS MENTALES

#### PRECONISATIONS

<b>PRECONISATIONS DES ACTIVITES MENTALES SOUHAITABLES</b>			
P14 - Activités de stimulation mentale		3	La stimulation mentale est une activité importante pour vous. Travaillez votre imagerie mentale et les affirmations positives
P15 - Activités mentales de détente relaxation		4	Activité peu importante.
P16 - Activités mentales de concentration		1	Les exercices de concentration sont prioritaires en ce moment. Après avoir pratiqué quelques exercices de respiration profonde, concentrez la pensée sur la respiration ou un objet ou un mot ou une image...

#### PRECONISATIONS NIVEAU EXPERT

<b>NEURO FEED-BACK</b>			
P17 - Mise en oeuvre de la technologie du Neuro Feed-Back		4	Préconisé. Le neuro feed back est à privilégier pour remonter votre mental, et dissiper votre inversion de l'humeur.