



A.R.D.P.

ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE ET LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Recherche, information et consultation de psychomotricité, graphomotricité et relaxation

5 rue Copernic - 9 rue Saint-Didier - 75116 Paris

Association loi de 1901 - N° de SIRET : 38221540800016

L'A.R.D.P. propose bilans et séances de psychomotricité, graphomotricité et relaxation, en consultations de ville, en parallèle à des actions de recherche.

Si les psychomotriciens diplômés d'état¹ interviennent autant auprès de femmes enceintes, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées confrontées à des difficultés d'adaptation et de comportement, déficitaires ou handicapées ou simplement temporairement fragilisées, depuis de nombreuses années, nous nous intéressons particulièrement à l'aide aux enfants à hauts potentiels en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. En effet, ces enfants hors normes peuvent avoir besoin d'un accompagnement corporel afin d'exprimer pleinement leur potentiel et de s'épanouir dans tous les registres de leur personnalité.

Toute indication psychomotrice commence par la réalisation d'un bilan psychomoteur. C'est un acte de participation au diagnostic, réalisé sur prescription. Les tests et l'observation fine et détaillée de l'enfant permettent de cerner son profil psychomoteur en mettant en évidence ses points forts comme ses éventuelles fragilités. Ce peut être aussi la meilleure manière de dédramatiser une gêne superficielle passagère.

¹ Le psychomotricien diplômé d'Etat est un professionnel paramédical, auxiliaire de médecine. Sa formation est sanctionnée, après trois années d'études suivant le baccalauréat, par un diplôme délivré par le Ministère de la Santé et ses compétences professionnelles sont définies par le Décret n 88-659 du 6 mai 1988 qui précise notamment qu'il est le spécialiste des troubles de l'apprentissage de l'écriture.

On pensera à un bilan psychomoteur pour tout enfant ou jeune :

- dont les résultats au test de QI ne sont pas homogènes, notamment ceux qui ont plus de 15 points de moins dans les subtests concernant l'organisation dans l'espace
- dont les productions scolaires évoquent une sous-réalisation des potentiels intellectuels
- dont les réactions évoquent un manque d'intégration des repères corporels dans l'espace et le temps
- ayant des difficultés à suivre le rythme de la classe
- qui hésite pour choisir sa main d'action
- dont la gestualité est malaisée, dyspraxique
- présentant peu de goût pour dessiner ou écrire ou des difficultés graphiques
- rencontrant certaines difficultés logico-mathématiques
- trop impulsif, dont l'attention-concentration est instable, hyperactif
- dont les réactions évoquent une sensibilité et une émotivité trop vives, à la frustration, à la tristesse
- dont les réactions sont surprenantes ou inquiétantes
- présentant des troubles tonico-émotionnels : nervosité, agressivité ou, au contraire, replis, excès d'intériorisation, passivité, lenteur...
- stressé, déprimé, ayant des difficultés d'adaptation, somatisant ;

A l'issue du bilan, le psychomotricien peut proposer :

- Une orientation vers un autre spécialiste pour des examens complémentaires.
- Un nouvel examen psychomoteur après un délai de quelques mois pour suivre l'évolution spontanée de l'enfant en regard de quelques indications d'accompagnement et d'activités quotidiennes.
- Une prise en charge en psychomotricité.

Les résultats de cet examen sont toujours mis en relation et comparés avec les autres bilans (QI, personnalité, etc.), des liens sont tissés avec les enseignants, pour aider chaque enfant.

En séances individuelles et de groupe, avec ou sans médiateur, un accompagnement thérapeutique en psychomotricité est toujours réalisé sur mesure grâce à un projet personnalisé.

Les séances de psychomotricité sont constituées de jeux libres, semi-dirigés et dirigés, d'exercices, de situations médiatisées (dessin, peinture, modelage,.....), de relaxation, qui visent au déploiement de l'ensemble des compétences, dans le plaisir d'agir, par la diversification des expériences corporelles perceptives et motrices.