

UNIVERSITE DE PARIS-SUD

Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé.

COMPTE-RENDU de L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

de Mademoiselle Mylene SANCHEZ, 19 ans 4 mois 22 jours

Je rencontre Mlle Sanchez à sa demande, évoquant un parcours universitaire difficile compte tenu d'une angoisse souvent envahissante, mettant à mal son investissement et ses performances.

Un examen psychologique complet lui a été alors proposé pour qu'un éclairage soit porté sur son fonctionnement aussi bien intellectuel qu'affectif et pour préciser le contexte psychique dans lequel prennent sens ses difficultés.

L'exploration de ses potentialités intellectuelles mesurées à ce jour (WAIS IV), situe Mlle Sanchez au sein du niveau moyen, l'inscrivant ainsi parmi les 50% d'individus présentant quantitativement la même efficacité. Globalement, les capacités intellectuelles de Mlle Sanchez apparaissent préservées mobilisables et investies.

Néanmoins une certaine inégalité se dévoile entre les différents groupes de subtests. Si trois de ces groupes se situent dans la tranche moyenne (compréhension verbale, raisonnement perceptif, mémoire de travail) celui qui met à l'épreuve la vitesse du traitement de l'information s'en écarte puisque les résultats chutent d'une manière significative.

Nous trouvons encore plus marquée une différence d'efficacité entre les subtests d'un même groupe. En effet, les notes obtenues sont hétérogènes, plus particulièrement dans les groupes de compréhension verbale et de raisonnement perceptif.

Plus précisément, et malgré l'émotivité et les demandes de réassurance, Mlle Sanchez réussit les tâches dans lesquelles il s'agit de trouver une caractéristique commune stable entre deux mots proposés oralement concernant des objets ou bien des abstractions. Ceci témoigne de l'accès à la pensée catégorielle et hiérarchisée.

Les acquis culturels sont relativement bien intériorisés, peuvent être restitués donc à la demande rendant ainsi compte d'une ouverture au monde mais constamment mises en doute.

Par contre, Mlle Sanchez se montre moins à l'aise avec les concepts verbaux. Bien qu'elle ait à sa disposition un stock lexical, elle ne parvient pas toujours à définir un mot et à l'utiliser à bon escient. Sa pensée peut par moments se perdre dans ses développements tellement les associations se succèdent rapidement.

En ce qui concerne le raisonnement perceptif, c'est à dire le fait de déployer différents types de raisonnement à partir du matériel concret en s'y appuyant, Mlle Sanchez se montre encore inégale dans ses productions. Si elle est en mesure, dans un temps limité, de reproduire un "puzzle visuel" (sa 2<sup>ème</sup> meilleure note) ou d'équilibrer "les plateaux d'une balance" (meilleure note à presque 2 écarts types et demi), elle est moins à l'aise quand il s'agit de compléter une figure géométrique. Réaliser une construction à trois dimensions à partir d'un modèle bidimensionnel est source d'inquiétude de par le chronométrage ce qui entrave ses capacités de raisonnement abstrait et concret et amoindrit sa flexibilité mentale.

L'ancrage dans la réalité perceptive n'est jamais distordue. Il n'y a ni confusions ni bizarreries ce qui témoigne de ses capacités de différenciation effectives entre soi et l'autre.

Mlle Sanchez peut déployer des stratégies en faveur de la mémoire de travail à condition qu'elle ne soit pas limitée par le temps ou que les énoncés des problèmes à résoudre ne soient pas source d'inquiétude.

Les subtests mettant à l'épreuve la discrimination visuelle et la coordination graphomotrice sont chutés, plus particulièrement le premier, compte tenu de la mise en place d'une stratégie inappropriée et chronophage.

#### LES ÉPREUVES DE PERSONNALITÉ

Aussi bien le Rorschach que le T.A.T confirment l'ancrage dans la réalité perceptive lequel est maintenu malgré une importante labilité discursive.

Les productions au Rorschach mettent en évidence des difficultés en rapport avec l'expression et la gestion des mouvements pulsionnels agressifs. Ces mouvements pulsionnels peuvent s'avérer menaçants d'où la nécessité de les projeter à l'extérieur et mettre en place une importante vigilance psychique pour s'en protéger.

Si cette vigilance n'est pas suffisamment mobilisée l'agressivité est subie donnant lieu à des représentations attaquées.

Au T.A.T l'imaginaire, idéalisé, est débordant témoignant d'une part de la vitalité et vivacité psychiques et d'autre part de sa fonction défensive en rapport avec une réalité disqualifiée et dévalorisée le plus souvent. Mais jamais l'ancrage dans cette réalité n'est altéré.

Les histoires racontées ont toujours une issue négative, ce qui interroge l'existante d'une dépressivité émaillant l'ensemble des productions et qui est massivement combattue par le recours à l'idéalisation.

#### CONCLUSION.

Les potentialités intellectuelles sont bien effectives mais ne reflètent pas totalement ses réelles capacités compte tenu de l'anxiété liée à l'acuité de ses préoccupations relationnelles sous-tendues par l'agressivité qui leur est inhérente.

Une prise en charge en psychothérapie psychanalytique est indispensable pour que Mlle Sanchez s'apaise, pour que ses ressources intellectuelles et psychiques ne soient pas entravées par l'ampleur de ses préoccupations.

K. Benfredj-Coudounari, Psychologue Clinicienne et Psychothérapeute.

A Ousay le 21.05.15

