

Cours sur le cerveau

Comment ça fonctionne ? Où sont logées en moi toutes nos mémoires ?

1- En résumé :

Voici votre cerveau : dans ce cerveau là vous avez une famille au complet : **Une mère, un père et un enfant.**

Le côté mère de notre cerveau, c'est le cortex. Cette partie là, les 2 hémisphères, gauche et droit, séparés par le corps calleux fonctionnent à partir de l'âge de 3 ans. C'est essentiellement de l'acquis. C'est-à-dire ce que vous apprenez depuis votre naissance. C'est de l'apprentissage. C'est là que vous faites des liens, ça se loge à différentes parties. On commence à comprendre où sont logés nos différentes mémoires. C'est un cerveau qui est protégé vraiment par les hémisphères. Il est très protégé ce cerveau là, parce que c'est là que vous constituez votre banque de données. C'est le système central de votre cerveau, le cœur de votre système.

c'est là où vous avez toute l'information. C'est votre mémoire ancestrale. Les glandes importantes, Le cerveau émotif. Cette section là est très importante.

Ensuite, vous avez le cerveau reptilien qui s'occupe des fonctions physiologiques. C'est vraiment les fonctions physiologiques. dans le cervelet c'est les fonctions du mouvement essentiellement.

Mais ici, c'est votre enfant intérieur qui nous intéresse. Votre enfant intérieur est là, dans le cerveau limbique. Il est là, il est vivant. Et c'est là qu'on l'a enfermé. Et on n'a pas accès.

Donc, je vous ai dit que l'humain a développé énormément le cortex. Maintenant, notre rôle, maintenant que nous avons développé notre intellect ; maintenant qu'on a développé comment on fonctionne, pourquoi c'est comme ça, d'où ça vient. Maintenant, c'est le temps de faire des ponts, le temps de faire des liens, le temps de se réconcilier avec toutes les parties de nous, de se réconcilier avec cette partie extraordinaire qu'est notre enfant intérieur. Je vous ai dit dans cette partie là, c'est notre cerveau émotif qui là. Donc, notre partie émotionnelle, c'est dans cette partie là qu'on détient notre mémoire émotionnelle qui est là. C'est elle qui est la plus souffrante. Et le plus souvent, on l'a enfermée, on l'a emmurée, et la porte s'ouvre par l'intérieur et c'est nous qui avons la clé.

La partie inconsciente qui détient notre enfant intérieur, savez-vous comment cette partie là prend d'informations ? C'est comme notre gros disque dur de notre ordinateur central. C'est là où sont logées toutes nos mémoires. Cette partie là de notre cerveau beaucoup plus petite que nos 2 encéphales (à quelques milliards près), 4 milliards de bit d'informations par seconde comparativement au cortex qui en prend 12 000.

Parce que dans le cortex on analyse, tandis que dans le système limbique on prend tout, et on prend tout avec tous nos sens. Et c'est pour cela que j'utilise de la couleur. C'est pour cela que plus vous utiliserez du son, de la couleur, que vous goûtez, que vous touchez, que vous utilisez tous vos sens.

Pour cette partie là, plus vous mettez de sens pour l'apprentissage et plus vite l'apprentissage se fait. Donc, utilisez vos sens quand vous voulez faire des changements. Faites des dessins, faites des couleurs, faites des actions, passez les par le corps. C'est ici que passe toutes l'information : 4 milliards de bit d'informations par seconde contre 12000 dans le cortex. C'est une centrale d'une très grande puissance. Quand on réussit à se connecter avec cet enfant là intérieur, c'est une centrale intérieure d'une puissance de milliards de milliard de mégawatt pour pouvoir les transmuter, pour ouvrir cette prison là, pour ouvrir cette mémoire à laquelle nous nous sommes identifiés et on la libère. On crée des nouveaux chemins, on se crée des autoroutes dans le cerveau. On crée une communication extraordinaire entre notre côté mère et notre côté enfant. Et tout cela nous permet de rentrer dans une zone qui s'appelle la supra-conscience. Ça va nous permettre d'arriver à fonctionner tellement bien entre nos 2 cerveaux que même le corps va réagir. Même le corps va se modifier car le changement passe par le corps.

2- Les 3 cerveaux :

- Le cerveau mammalien constitué du système limbique (le siège de nos émotions),
- Le néocortex (le siège de l'intellect),
- Le cerveau reptilien ou cerveau primitif (le siège des instincts et des réflexes innés).

les cerveaux sont étroitement interconnectés, tout en ayant leur propre intelligence, mémoire, fonction motrice ou autres.

Le tronc cérébral :

Cette zone interne contrôle plusieurs fonctions vitales comme la respiration, le rythme cardiaque, la motricité...

Il est le siège des comportements de survie, des comportements automatiques et invariables caractéristiques de l'espèce. Les vertébrés primitifs ne possèdent que cette structure, appelée "**cerveau reptilien**".

Le système limbique :

Il est responsable du contrôle des émotions et des motivations. On retrouve cette partie du cerveau, étroitement liée au système olfactif, chez la plupart des mammifères, même les plus primitifs, comme les marsupiaux, les insectivores ou les rongeurs.

Appelé le **cerveau Néolimbique et cerveau paléolimbique**. Gère 4 milliards de bit d'informations par seconde comparativement au cortex qui en prend 12 000.

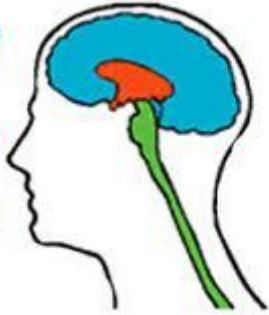
Le néocortex ou "cerveau néomammalien" :

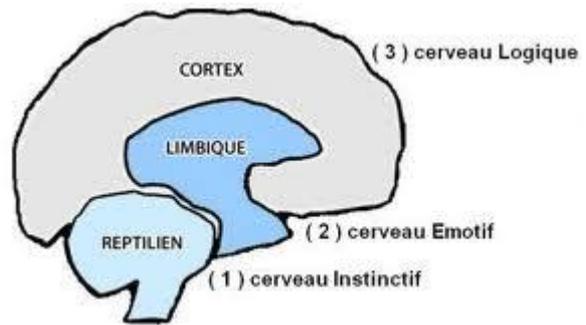
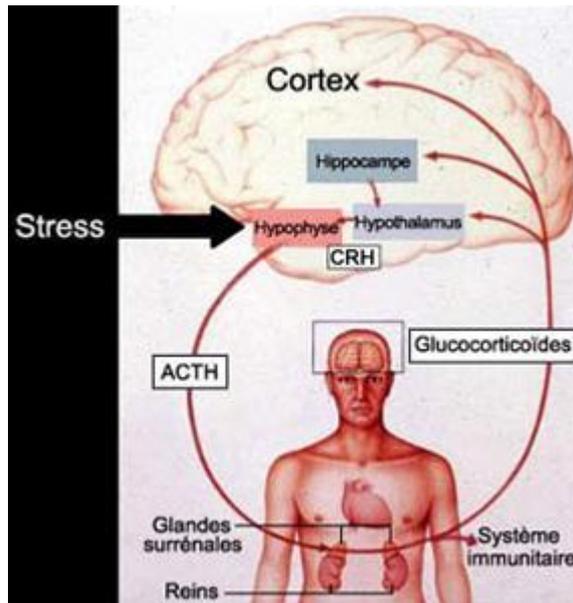
Il est développé essentiellement chez les mammifères les plus évolués comme les carnivores, les ongulés et les primates. Ce cortex a dû se plisser pour augmenter sa surface : les replis ainsi formés ou circonvolutions sont donc un signe d'évolution (cette surface mesure chez l'homme 1,6 m²). Le néocortex est le siège de la plupart de nos fonctions mentales, comme le langage par exemple. Grâce à sa partie frontale il est le cerveau de l'anticipation, du choix face à une stimulation du monde extérieur.

Neocortex Brain
Analytical Mind

Limbic Brain
Emotional Mind

Reptilian Brain
Instinctive Mind





Cerveau Mac Lean

