



Stéphanie Bénard

*Être adulte à haut potentiel,
paroles et témoignages*

Tikinagan, 2008

<http://www.tikinagan.com>

Psychologue clinicienne, installée à Bordeaux depuis quelques années, Stéphanie Bénard a d'abord exercé à Tours où elle a accompagné certains établissements dans la prise en charge des enfants surdoués. Spécialiste de la précocité intellectuelle et de la douance, sa fréquentation des enfants surdoués l'amène aujourd'hui à investir un champ un peu moins exploré, la question des adultes surdoués, avec une focalisation particulière sur leur passé d'enfant précoce et la manière dont la révélation ou la confirmation par les tests de QI de leur haut potentiel a changé ou non le regard porté sur eux-mêmes. Elle saisit en même temps l'occasion de faire le point sur les principales théories de référence sur l'intelligence et les tests de QI afin de dégager les caractéristiques des adultes surdoués et les difficultés auxquelles ceux-ci sont confrontés.

La difficulté de l'exercice repose principalement sur la tension entre la partie théorique, l'état actuel de la recherche dont cet ouvrage se fait l'écho et la centaine de témoignages classés par thème : découverte de la douance, image du surdoué dans la société, vécu professionnel, vie sentimentale (partie sans doute la plus rapide...) de sujets surdoués qui font part avec une sincérité tantôt douloureuse, tantôt distanciée de leur expérience.

S'adressant à un public large, Stéphanie Bénard évite systématiquement tout jargon qui opacifierait son propos, ne se laisse enfermer dans aucune école laissant au lecteur le choix et la possibilité de pousser plus loin ses lectures, en se référant aux ouvrages cités en fin de volume.

La partie théorique du volume et les entretiens s'éclairent donc mutuellement, sans peser l'un sur l'autre, puisqu'on peut les lire indépendamment. On ne peut donc que recommander aux parents d'enfants précoces la lecture de cet ouvrage clair et agréable à lire qui devrait leur permettre à la fois de comprendre les enfants et de se comprendre eux-mêmes.