

## Fiche de métier/poste

Société: Khépri Formation

Secteur et activité principale : Formation secteur santé humaine

				1		
Division/Service	Khépri Formati	on				
Lieu :	Nogent sur marne					
Fonction	Référent Handicap					
Rattachement hierarchique :	Présidente de PSPPE			Convention collective		
Niveau/Échelon		Type de poste :	1 heu	re/ semaine		
		Temps plein	Exer	mpté		
Statut Evolution	Auto-	Temps partiel X	Non	exempté		
	entrepreneur	Sous-traitant X				
		Stagiaire				
		interim				
Rémunération		Evolution :				
Responsabilités	Etre responsable des 8 missions, déclinées en activités correspondant					
du métier :	au référentiel de connaissances et de compétences suivants :					
	1/ Assurer une veille sur le handicap,					
	2/ Informer et sensibiliser les personnels de l'établissement, 3/ Accueillir et accompagner les personnes handicapées tout au long du parcours					
	4/ Contribuer à la gestion administrative et financière d'une politique d'inclusion des personnes handicapées					
	5/ Construire une politique d'inclusion des personnes handicapées					
	6/ Développer un réseau de partenaires sur son territoire 7/ Evaluer et capitaliser					
	8/ Communiquer et valoriser les résultats					
Rôle et	Préconisation sur les utilisations du référentiel Utilisation du référentiel par le référent handicap					
responsabilités	Maîtriser le contenu de la fonction					
du poste :	<ul> <li>Rendre visibles les activités du référent handicap</li> <li>Structurer les objectifs du référent handicap et définir les priorités du centre de formation sur le thème du</li> </ul>					
					tre de formation sur le thème du	
	handicap  Utilisation du référentiel par la Direction de l'organisme de formation					
	• Qualifier les éléments constitutifs d'une démarche d'inclusion des travailleurs handicapés et identifier les					
	compétences et les partenaires à mobiliser pour que les actions du référent handicap puissent être déclinées et					
	formalisées au sein du centre de formation					
	• Un outil d'autodiagnostic permettant d'évaluer ses points forts et ses marges de progrès					
	• Un outil de pilotage à l'usage des équipes de direction					
	Conditions de réussite					
	Un engagement de la Direction					
	• Inscrire le projet handicap dans le projet d'établissement					
	• Identifier un référent handicap, le professionnaliser, lui donner les moyens d'agir (ressources, temps) et assurer la pérennité de cette mission au sein de la structure					
	• Mettre en oeuvre le principe de subsidiarité c'est-à-dire responsabiliser chacun des membres de la structure sur la					
	question du handicap au niveau du poste qu'il occupe					
Référentiel de	Avoir une bonr	ne connaissance du ch	amp	de la formation (les acteur	s, les financements, les modalités	
Connaissances et	et pratiques pédagogiques, l'offre de formation spécifique et de droit commun)					
de Compétences						



	<ul> <li>Avoir une bonne connaissance du champ du handicap (la nature des handicaps, le cadre institutionnel et juridique, les acteurs du handicap, les réseaux spécialisés et non spécialisés, les dispositifs et les aides financières mobilisables, les possibilités d'accompagnement et de compensation du handicap)</li> <li>Avoir une bonne connaissance de la législation concernant la prise en compte du handicap en entreprise et des filières, des métiers qui favorisent l'intégration des TH</li> <li>Avoir des capacités d'écoute et de discrétion, être bienveillant, établir des relations de confiance, savoir rassurer et accompagner</li> <li>Travailler en partenariat et en réseau, créer du lien, animer des réunions techniques</li> <li>Veiller au suivi administratif et financier des dossiers</li> <li>Innover, être force de proposition</li> </ul>
Profil:	Formation Bac+3 Philosophie
Relations à	Cartographier les acteurs
l'extérieur de	• Créer et développer des relations partenariales avec les acteurs du territoire, les structures spécialisées et non
l'entreprise :	spécialisées qui orientent le public en situation de handicap scolarisé et/ou en recherche d'emploi
	• En relation avec le référent de parcours, sensibiliser les entreprises et plus particulièrement les TPE et PME qui ne
	disposent pas de mission handicap
	• Participer, favoriser ou impulser des dynamiques locales autour de projets liés au handicap

## Plan de formation :

- Agefiph Annuaire des opérateurs de l'insertion professionnelle des TH en milieu ordinaire
- Défi métiers Cartographie des acteurs de l'AIO et de l'offre de formation
- Défi métiers Cartographie des acteurs et partenaires à mobiliser dans l'établissement et sur son territoire

Version 01-03-2022