

Questionnaire d'analyse du besoin de mise en place d'une formation

(ce questionnaire fait l'objet d'un échange avec le client/financeur/l'organisme qui me preste
lors du cadrage du besoin de formation)

Quel est le contexte qui vous amène aujourd'hui à mettre en place cette formation ?
(évolution des métiers, évolution réglementaire, évolution du marché...)

Quel est l'objectif général de cette formation ? Pour quelles finalités ?

Quel est le public ? Quels sont les pré-requis envisagés (profil, expérience préalable, contexte d'exercice...) ?

Si les participants sont déjà identifiés :

Quel est leur niveau de pratique ?

Quel est leur niveau de motivation par rapport à l'objectif ?

Ce public a-t-il des contraintes particulières (logistique, organisation, lieu, temps, durée...) ?

Quels sont les obstacles éventuels ?

Quels sont les objectifs pédagogiques attendus (1 à 5)?

Pour chaque objectif pédagogique, quel est...

- Le résultat attendu
Par la formation, les stagiaires seront capables de ...
- Le savoir-faire recherché
La nouvelle pratique sera...
- Le comportement observable et mesurable
Le comportement observable sera ...

Dans laquelle/lesquelles situations de travail les compétences pourront être mises en œuvre
Ces compétences seront mises en œuvre dans les activités et situations de travail suivantes :

Comment allez-vous mesurer la satisfaction des stagiaires par rapport à l'objectif ?

Comment allez-vous mesurer la mise en œuvre des acquis, avant/après la formation ?

- Sous quel délai post formation souhaitez-vous ou pourrez-vous mesurer la mise en œuvre des acquis ?
Sous moins de 1 mois ?
Sous 1 à 3 mois ?
A plus de 3 mois ?

- Avec quel(s) indicateur(s) de mesure en lien direct avec la formation (temps, niveau de qualité, taux, ratio...)
La compétence se mesurera à ...
- Niveau de performance attendu sur l'indicateur ou les indicateurs de mesure retenu(s)
Le niveau de performance attendu est ...

Quelles sont les méthodes pédagogiques qui pourraient satisfaire ce public ?

Comment envisagez-vous de contrôler (ou d'évaluer) la mise en œuvre des acquis ?

Comment envisagez-vous d'accompagner/de soutenir la mise en œuvre des acquis ?

Avez-vous envisagé de valoriser /récompenser la mise en œuvre de ces nouveaux acquis ?

Y-a-t-il des freins à la mise en œuvre des acquis de la formation dont nous devrions tenir compte dans le dispositif ? Lesquels ?

Quels soutiens en interne auront les participants pour mettre en œuvre ces nouveaux acquis ?