VIDEO BONUS CHAP 13

N’oubliez pas l’évaluation

Je vous ai eu l’occasion d’en parler plusieurs fois dans les vidéos précédentes et je vous ai dit que c’est une obligation.

Je vais vous parler dans celle-ci de l’évaluation.

En effet, l’évaluation est obligatoire dans une évaluation et elle est obligatoire à deux niveaux : Vous allez devoir avoir une connaissance des participants et vous allez devoir évaluer aussi la qualité de formation.

Et donc dans cette vidéo, je vais vous parler des évaluations des participants. Vous avez trois phases d’évaluations possibles.

On appelle l’évaluation de la formation, en premier, avant le début de formation, On appelle ça une évaluation prédictive. C’est une évaluation, mais qui se fait avant le début de formation, pour évaluer la personne à son entrée. Ensuite, quand on fait une évaluation en cours de formation au fur et à mesure des chapitres. On appelle ça : une formation formative. C’est pour être sur que la personne apprend et qu’elle suit bien le rythme de la formation.

Et quand arrive à la fin de la formation et qu’on évalue si la personne a tout compris et si on a passé une formation sommative.

Très sincèrement, ce n’est pas très utile de savoir ces éléments-là. Je vous les donne, parce que, si vous avez à faire avec un organisme peut être que vous poserez ces questions. Donc, avec mes 5 années d’expériences, je n’ai jais jamais eu la question posée.

Et voilà ! Les différents types de formations que vous voulez mettre en place pour vos clients et qui marche.

**L’évaluation N° 1: C’est le QCM**. Que ce soit en présentielle ou en ligne, créer un QCM c’est la chose la plus simple et la plus rapide à faire. Donc, préparez un QCM idéal entre 6 et 10 questions, au minimum, idéalement, par module. Ce qui permet aux gens, du coup, de toujours se tenir éveillé et de dire ‘Ah ! il y a une évaluation à la fin, donc, il fit que je sois attentif à ces vidéos’

Si vous voulez vraiment les réveillez de manière attentive, justement, **créez un QCM à chaque chapitre.** Si c’est une formation présentielle, préparez vos QCM à chaque chapitre. Ce sont des évaluations qui peuvent se remplir très rapidement.

Autre manière d’évaluer c’est la possibilité de **poser des questions en direct**, par exemple, si vous êtes en formation en présentielle, vous allez avoir une feuille de votre côté et lancer une question à l’assemblé et aux personnes qui sont là et attendre la réponse. Vous avez l’obligation de prouver que vous avez évalué, mais, vous avez tous la panoplie des choix que vous souhaitez, donc, voilà. Vous pouvez poser des questions, ouvertes, comme ça aux gens ou vous avez une feuille. Ou vous pouvez distribuez cette feuille de question et suivre ces questions vous-même au fur et à mesure de votre côté.

Vous n’avez l’obligation d’un résultat forcement sur ces formations à part les formations qui donnent une certification. La seule obligation est vraiment est la question. Donc, si la personne répond à coté, vous n’êtes pas obligé de prendre en considération sa réponse à côte et vous pouvez, comme même donner, comment dire, le document qu’il dit qu’il a suivi la formation.

Vous pouvez avoir les questions sur une feuille écrite et vous pouvez récupérer les feuilles après. **Vous avez des questions théoriques, ce sont les théories, mais aussi, vous pouvez mettre en place des exercices pratiques.** Savoir s’ils sont capables de pouvoir mettre en place ce que vous venez de les apprendre.

Par exemple d’une formation de formateur, vous allez pouvoir dire : ‘créez votre premier plan de formation et vous avez 20 minutes chacun pour créer un plan de formation efficace. Voilà, les formations pratiques.

Alors, si vous êtes en vidéo, ou en formation en ligne ce qui marche le mieux c’est le QCM. Vous pouvez aussi leurs demander de réaliser un exercice chez eux et vous envoyer sur la vidéo l’exercice ou alors s’ils devraient rédiger un script, par exemple, vous envoyez le script. Ça va vous donner du travail, ça va vous donner l’impression d’être un maitre à l’école, c’est possible, mais, gardez toujours une trace de cette évaluation. Gardez toujours le fait que vous avez demandé de les évaluer. Et en vidéo ou en ligne si vous pouvez, justement, avoir cette évaluation, c’est pour ça qu’un QCM est très interessant, c’est important, il faut toujours **garder les résultats d’évaluations et de montrer que vous avez évalué la personne.**

Voilà ! Sur l’évaluation, du coup, sachez que vous pouvez faire ça de n’importe qui elle manière. De la manière que vous souhaitez. Mais, gardez la trace.

Voilà ! Je vous ai dit tout ce qu’il fallait savoir sur l’évaluation.

Je vous retrouve tout de suite dans une prochaine vidéo.