GROUPEMENT DES CIBC DE L'EST FRANCILIEN)))
CENTRES INTERINSTITUTIONNELS DE BILAN DE COMPÉTENCES

Evaluation de Français version A
Niveau V

NOM :

PRENOM

DATE DE L'EVALUATION :

DERNIERE CLASSE FREQUENTEE :

Centre ressources
Cofinancé par le FSE

LECTURE

INAUGURATION DU PREMIER VOL COMMERCIAL

CONCORDE

DEMAIN A NEW YORK

C'est demain mardi, à 11 heures que le "Concorde" aux couleurs d'Air France décollera pour la première fois de l'aérodrome Roissy Charles-de-Gaulle à destination de New-York. Dans le même temps, un "Concorde" de la British Airways décollera de Londres de telle sorte que les deux appareils atterrissent quasi simultanément à 14h30 heure française, à l'aéroport Kennedy.

A Bord de l'appareil français se trouveront 100 passagers, dont Marcel CAVAILLE, secrétaire d'Etat aux transports et représentant du gouvernement, des personnalités officielles, des personnalités de la presse (dont le représentant du " ") et du monde des affaires.

Par la suite, déclare un communiqué d'Air France, un Concorde décollera chaque jour, à 11 heures, de Roissy Charles-de-Gaulle pour atterrir trois heures et demie plus tard, à 8 heures 30 (heure locale) sur l'aérodrome new-yorkais Kennedy. L'avion redécollera de New-york à 10 heures 30 pour se poser, après 3 heures 30 de vol, à 20 heures (heure locale) à Paris.

A New-York, les opposant au supersonique devaient organiser une manifestation hier. En revanche, ils ont renoncé à toute action à l'occasion de l'atterrissage de demain.

Pour sa part, l'autorité du port de New-York et du New Jersey (Ponya) a adopté vendredi les nouvelles normes de bruits qui entreront en vigueur en 1985 à l'aéroport Kennedy.

Ces normes sont virtuellement identiques à celles de l'article 36 de la réglementation de l'aviation fédérale qui est destinée à abaisser de manières notables les normes actuelles imposées aux avions subsoniques à Kennedy, Laguardia et Newhark (112 décibels). "Concorde" est donc assuré pour au moins huit ans de pouvoir atterrir à l'aéroport Kennedy à condition qu'il continue à respecter les normes actuelles.

Soutien à l'Airbus

Enfin, à l'occasion, vendredi soir, à Toulouse, d'une visite d'Alan SAGNER, président du Ponya, à Airbus Industrie, celui-ci à déclaré :

"Le but de cette visite est d'exprimer à la direction et aux travailleurs qui produisent l'Airbus A-300 notre soutien à cet avion. Cet appareil a les caractéristiques qui nous permettrons de solutionner les problèmes d'environnement de nos aéroports de la seule façons économique avec des avions plus silencieux"

COMPREHENSION

❶ Lisez attentivement l'article de la page précédente.

❷ Voici maintenant des affirmations sur le texte que vous venez de lire.

Mettez une croix dans la colonne VRAI si vous pensez que l'affirmation est vraie, une croix dans la colonne FAUX si vous pensez que l'affirmation est fausse.

	VRAI ⇩	FAUX ⇩
L'article parle de l'inauguration d'un centre commercial……	☐	☐
A 11 heures, un Concorde Français décollera de l'aéroport Orly-Sud….	☐	☐
Les deux Concordes, Anglais et Français atterriront en même temps à l'aéroport Kennedy……	☐	☐
Marcel Cavaillé est une vedette internationale de cinéma en visite à New-York……	☐	☐
Concorde, après l'inauguration, effectuera tous les jours, un aller(retour Paris/New-York……	☐	☐
L'avion Concorde aura 6 heures de vol entre Paris et New-York…….	☐	☐
A New-York, une manifestation est prévue pour accueillir l'avion supersonique……..	☐	☐
Concorde n'est pas tenu de respecter les normes de bruits actuellement en vigueur……..	☐	☐
Alain Sagner, président du Ponya, a déclaré que l'Airbus A300 est très dangereux pour l'environnement……	☐	☐

Lisez attentivement le texte suivant, puis choisissez, entre les parenthèses, et entourez la forme qui vous semble correcte :

Jean (a / as / à) pris la décision de quitter l'école (et / est / es) de travaill (er / é / ez).

Il n' (et / est / es) pas très sûr de ce qu'il a envie de faire.
Le choix est difficile quand (on / ont) n'a que seize ans et aucun diplôme.

(Ces / ses / c'est) parents lui (on / ont) promis de l'aider, mais il est arrivé à l'âge, (ou / où) il faut se débrouill (er / é / ez) tout seul.

(Son / sont) père est confiant. Il dit que toutes les portes (son / sont) ouvertes pour lui (et / est / es) puis, il pourra toujours l'introduire dans l'entreprise (ou / où) il travaille lui-même, (on / ont) y recrute souvent.

(Ces / ses / c'est) vrai que les ouvriers qualifi (é / és / ée) sont souvent les plus sollicités et ils (son / sont) aussi les mieux pay (é / és / ée), parce qu'ils ont du métier et de l'expérience.

Ils vont rarement point (er / é / ez) à l'ANPE (ces / ses / c'est) ouvriers là.

Jean est partagé entre plusieurs choix. Sa vie n'est pas encore trac (é / és / ée), mais (à / as / a) son âge, on est persuadé que tout est possible : la formation (ou / où) l'emploi, il verra bien.

CONJUGAISON

Conjuguer les verbes entre parenthèses.
Né réécrivez, dans le tableau, que le sujet et le verbe.

1. Vous (aller) au cinéma ensemble.
2. Elles (laver) leurs chandails à la main.
3. L'équipe (devoir) gagner son dernier match pour être qualifiée.
4. Je (définir) une stratégie afin de réussir.
5. Nous (acheter) le Télé 7 Jours chaque semaine.
6. Il (paraître) tous les jeudis.
7. Cette année, tu (entreprendre) une formation de peintre en Bâtiment.

PRESENT	IMPARFAIT	FUTUR
1 - ……..….	……	……
2 - ……	……	……
3 - ……	……	……
4 - ……	……	……
5 - ……	……	……
6 - ……	……	……
7 - ……	……	……

CONJUGAISON

Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

J' (essayer) ..... de t'appeler plusieurs fois ce matin, mais ça ne (répondre) .....pas, ou alors c'(être) ..... occupé. Qu'est ce que tu (faire) ....?

On a annoncé que les prix de plusieurs produits de consommation courante (rester) ..... stables l'année dernière.

Les experts prévoient qu'il y (avoir).....une hausse des prix du pétrole.

ACCORD DU PARTICIPE PASSE

Dans les phrases suivantes, complétez et accordez, si nécessaire.

Les cloches ont sonn. ..... ; je les ai entendu .....

Il a lav .....ses mains qu'il avait sali .....

J'ai appuy .....l'échelle contre le mur et je l'ai maintenu .....

Le berger a conduit .....les moutons au par cet les a gard .....

Les enfants ont jou ..... ; nous les avons regard .....

Le boulanger a prépar .....la pâte et il l'a pétri.....

REDACTION

Après avoir choisi une des photographies proposées, inventer un récit ou un dialogue en 15 lignes.

Donner un titre à votre rédaction.