

"Atelier MOTIVATION"

Elargissement des pistes professionnelles

1. FINALITE

Ouvrir sur des pistes professionnelles qui seront ensuite analysées en entretien.

2. OBJECTIF

Faire travailler le groupe sur leurs intérêts, motivation, valeurs (identifier, nommer)

3. PUBLIC

Collectif de 8 à 12 personnes

4. EN AMONT DE L'ATELIER

Informar sur le déroulement et les durées des activités de la journée :

- Atelier MOTIVATION (de 3 à 6 heures selon le nombre de participants)
 1. Présentation des consignes (1/4 d'heure)
 2. Travail individuel (environ 20 minutes)
 3. Travail en groupe (environ 2 heures : 1/4 d'heure par personne)

5. MATERIEL ET SUPPORTS

- ✓ Du papier A4 pour les cavaliers
- ✓ Des feuilles de paper board
- ✓ Des marqueurs pour tableau
- ✓ Les documents à remettre à chacun en fin de séance : grille sur A4 identique au travail sur paper board, et fiche à remplir et à remettre au conseiller référent.

L'animateur peut se munir de :

- ✓ Une liste des valeurs

6. DEROULEMENT

6.1 Introduction de l'atelier

- ① Se présenter (l'animateur se présente et écrit son nom au tableau)
- ② Expliquer pourquoi on ne demande pas à chacun de se présenter ; en revanche, faire faire des cavaliers
- ③ Expliquer succinctement l'objectif et le déroulement de l'atelier, sachant que les consignes seront précisées à chaque phase du déroulement

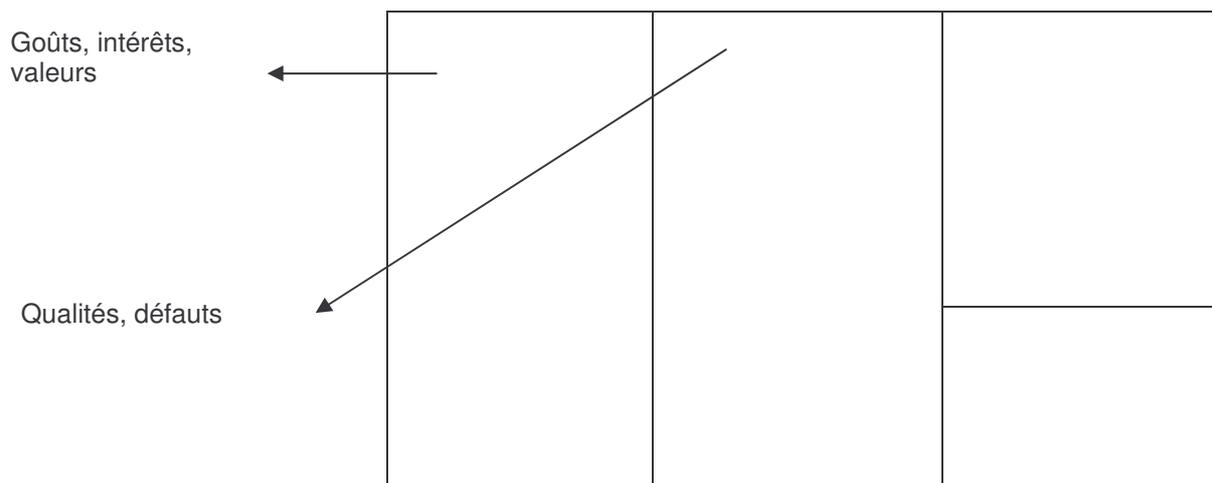
L'atelier se déroule en quatre étapes :

Travail individuel pour
Chacun à son tour explique, le groupe pose
des questions
Le groupe imagine un environnement
professionnel...
L'animateur et le groupe font la synthèse

- ④ Distribuer les règles de communication et les commenter

6.2 Première phase du collectif : travail de réflexion individuelle

Distribuer les feuilles de paper board et tracer sur le tableau le cadre et le titre des deux premières colonnes correspondant au travail en individuel



Consigne : Ecrivez le maximum d'informations dans les deux colonnes, ne pas faire de phrases et tant pis pour les fautes d'orthographe. Ne pas classer les idées, les écrire au fur et à mesure qu'elles viennent à l'esprit. Donner des exemples (pour aider les bénéficiaires on peut donner la liste des verbes du Valéry).

6.3 Deuxième phase de l'atelier : présentation des résultats du travail de réflexion individuelle

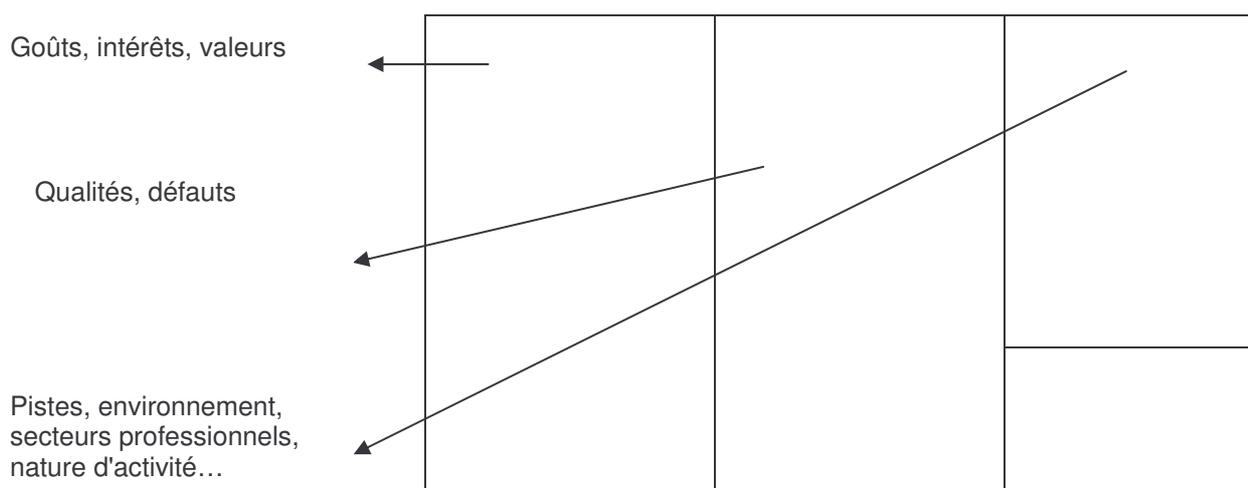
Chaque participant vient présenter le résultat de sa réflexion (feuille de paper board scotchée au tableau) et explicite ce qu'il a écrit.

Le groupe ne pourra poser des questions que lorsque la première colonne sera explicitée et idem pour la seconde.

6.4 Le groupe travaille, la personne écoute et note

La personne concernée retourne à sa place, écoute et prend des notes sur ce qui est dit par le groupe.

On travaille alors dans la 3^{ème} colonne dont on écrit le titre "Pistes, environnement professionnel..."



Consigne : 'En faisant des liens entre les éléments des deux colonnes, essayer d'imaginer

◆ Dans quel environnement professionnel on peut projeter la personne :

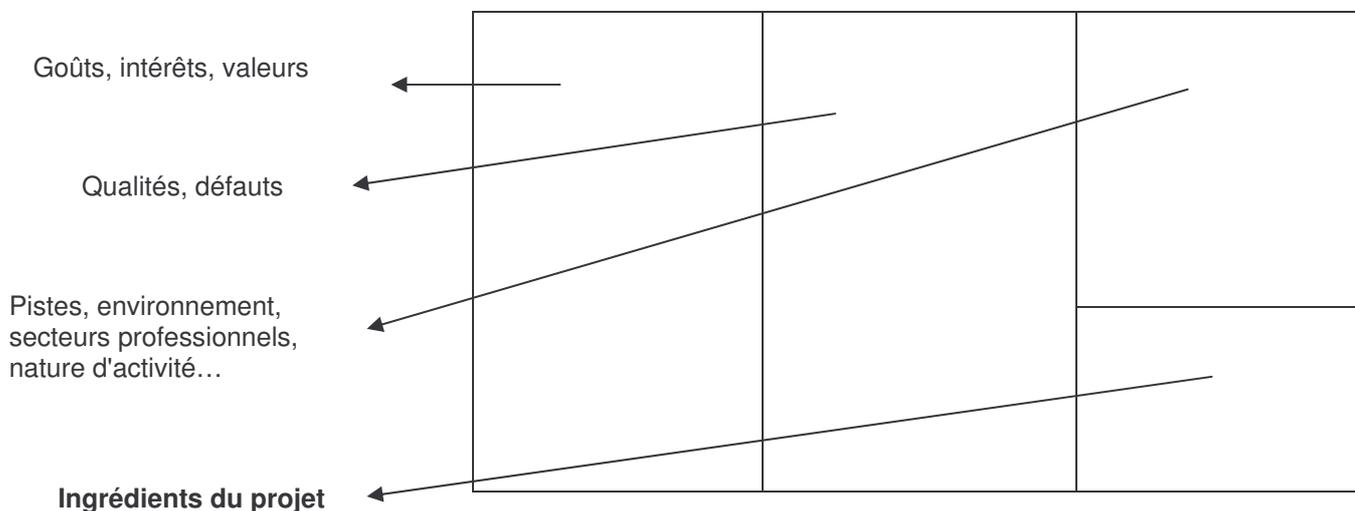
- ✓ Conditions de travail
- ✓ Nature d'activité
- ✓ Secteurs professionnels, etc...

◆ vers quel métiers on peut l'imaginer."

Chaque idée exprimée doit être explicitée, argumentée, par celui qui l'énonce dans un premier temps, aidé du groupe par la suite.

6.5 Groupe et animateur font la synthèse

C'est le moment de la synthèse ; elle se fera dans la 3^{ème} colonne en bas :



Quels liens peut-on faire entre tout ce qui à été dit, qu'y a-t-il de commun?

Les éléments indiqués dans l'atelier seront validés ou invalidés lors de l'entretien.

Distribuer au bénéficiaires un exemplaire du plan de la feuille de paper board (cf document page suivante).

Ce document permet d'avoir une version recopiée du travail réalisé sur la feuille de paper board (y compris les commentaires ajoutés par le conseiller)

7. TRAVAIL A EFFECTUER EN AVAL

Expliquer ce qu'on attend de chacun pour le prochain entretien avec le conseiller :

Se munir de la feuille de paper board (qui peut être recopiée sur le document qu'on laisse à disposition)

Remplir et apporter le document d'évaluation de l'atelier

Distribuer et expliquer comment faire le travail correspondant :

- ✓ Aux 10 expériences (à faire d'abord)
- ✓ Au Valéry (à faire ensuite)

PLAN DE LA FEUILLE DE PAPER BOARD

Goûts, intérêts, valeurs, motivation	Qualités et défauts	Pistes professionnelles
		Critères communs
		*

Atelier "MOTIVATION"

Liste non exhaustive de critères communs
Pouvant apparaître lors de l'atelier

Ce support est destiné uniquement à l'animateur, pour exploiter la rubrique "synthèse des critères communs" de la feuille de paper board.

Critères	Exemples
Types d'activité	Administrative, relationnelle, technique
Rôle	Conseil, animation, encadrement
Statut	Indépendant, salarié
Environnement de travail et contexte	Compétitif, impliquant de fortes relations interpersonnelles, ludique, travail en équipe ou seul, mobilité
Valeurs	Se référer à la liste des valeurs
Relation au travail	Implication, disponibilité
Autres critères	Activités évolutives, variées, besoin de maîtriser l'activité dans sa totalité, besoins de renouvellement, prise de responsabilités

ATELIER "Goûts, Intérêts, Valeurs"

✓ Qu'avez-vous découvert ou confirmé pendant cette séance?

✓ Quelles sont les informations qui vous semblent importantes à prendre en compte pour le bilan et pour votre projet (image de soi, métiers auxquels vous n'auriez pas pensé, relation au travail, etc....)?

✓ Comment pensez-vous avoir participé à ce travail de groupe? (Mettre une croix sous l'image correspondante)



Pourquoi? Commentez :

Ce document sera repris avec votre conseiller. Il devra être accompagné de la feuille de paper board utilisée lors de la séance.



Groupement des Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences de l'Est Francilien
Outils méthodologiques/Intérêts-motivation/n° 5.26 – validé le 18 novembre 2005



Centre ressources
Cofinancé par le FSE