

VAE

Titre professionnel E.C.S.R

Livret de suivi de formation

Année : 202 . – 202 .

Nom et prénom du stagiaire :

SOMMAIRE

1. Identification du stagiaire
2. Identification de l'organisme de formation
3. Présentation du métier
4. Suivi des activités en formation

STAGIAIRE

photo

- NOM
- Prénom
- Date et lieu de naissance/ / à
- Adresse
- ☎
- Observations particulières

Centre de formation :
MERIT FORMATION

16-18 rue Ambroise Croizat 95100 Argenteuil

☎ 0954573298 - info.meritformation@gmail.com

EQUIPE PEDAGOGIQUE

- Directeur du centre : Mr AMAZIAN Mohamed
- Responsable pédagogique : Mr AMAZIAN Mohamed
- Formateur :

En cas d'accident prévenir le centre de formation MERIT FORMATION

PRESENTATION DU METIER

Le ou la titulaire du titre professionnel *E.C.S.R* exerce :

Secteurs activités

- Les Établissement privé d'enseignement de la conduite et de la sécurité routière.

Types d'emploi

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière.

Fonctions relevant de sa compétence

1. Former des apprenants conducteurs Par des actions individuelles et collectives, dans le respect des cadres réglementaires en vigueur.

- Construire et préparer le scénario d'une séance individuelle ou collective de formation.
- Animer une séance collective de formation à la sécurité routière.
- Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule léger.
- Évaluer le degré d'acquisition des compétences des apprenants.
- Encadrer et faciliter l'intervention d'un tiers dans une situation d'apprentissage.
- Repérer les difficultés d'apprentissages et essayer d'y remédier.
- Apprécié la dynamique de l'environnement routier et identifier les risques potentiels.

2. Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûre et respectueux de l'environnement.

- Analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation.
- Construire et préparer une action de sensibilisation.
- Animer une séance de sensibilisation à la sécurité routière, au respect des usagers et de l'environnement.
- Analyser ses pratiques professionnelles afin de les faire évoluer.

SUIVI DES ACTIVITES REALISEES EN FORMATION

Légende : A= acquis, EA = En cours d'acquisition, NA = Non acquis

Activités Type 1	Réalisé en formation								
FORMER DES APPRENANTS CONDUCTEURS PAR DES ACTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES DANS LE RESPECT DES CADRES REGLEMENTAIRES EN VIGUEUR	1 ^{er} entretien			2 ^{ème} entretien			3 ^{ème} entretien		
	A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Construction et préparation d'une séance individuelle ou collective de formation à l'ECSR dans le respect du REMC									
Typologie et caractéristiques des publics en formation à la conduite et à la sécurité routière - Analyser le comportement des élèves afin d'adapter un dispositif de formation.									
Les méthodologies de construction d'un module ou d'un projet pédagogique d'enseignement de la sécurité et de la conduite routière. - Élaborer une action de formation									
Le choix des méthodes, des moyens et des outils pédagogiques de l'ECSR. - Mettre en œuvre les différentes méthodes et moyens pédagogiques pouvant être utilisé en école de conduite - Adapter ses méthodes et techniques pédagogiques dans le respect du REMC									
Les techniques d'animation appliquées à L'ECSR									
Les caractéristiques spécifiques de la relation formative avec un public d'apprenants. - Repérer les éléments qui influencent la relation formative - Établir une relation formative en articulant les différentes postures.									
Les techniques de communication interpersonnelle. - Connaître et maîtriser les différentes techniques de communication									
Les techniques d'apprentissage. - Connaître les différentes techniques d'animation - Utiliser ces techniques									

Les méthodes de gestion d'un groupe d'apprenants conducteurs. - Gérer un groupe d'apprenants conducteurs en salle ou en véhicule									
L'adaptation des séances au contexte pédagogique - Adapter les séquences de formation en fonction des caractéristiques des apprenants, en salle ou en voiture.									
La gestion des conflits									
Typologie des conflits - définir un conflit - Repérer dans quelle phase se situe un conflit - Anticiper et réguler un conflit									
La pédagogie sur véhicule à double-commande									
Les caractéristiques techniques du véhicule à doubles commande et les conditions d'utilisation. - Localiser et faire fonctionner les commandes à disposition de l'enseignant - Assurer la sécurité à bord du véhicule en utilisant les doubles-commandes -									
Les méthodes. Les différentes étapes de préparation et d'animation en sécurité d'une séance de formation à la conduite - Les facteurs qui peuvent parasiter le déroulé d'une leçon de conduite.									
La gestion du stress									
Facteurs de stress en situation de conduite. Leviers d'action - Comment le stress influencent nos comportements routiers - Connaître une méthodologie de gestion du stress - Etre conscient de l'influence du stress chez nos élèves et avoir envie d'y remédier - Faire progresser ses pratiques									
Anticipation des risques potentiels dans L'ECSR									

Typologie des risques et techniques d'analyse liés à l'environnement - Reconnaître et anticiper les risques liés à l'environnement.									
Typologie des actions préventives et correctives. - Provoquer des changements de comportement chez le conducteur									
L'évaluation de l'apprentissage									
Les différents types d'évaluation - Mesurer - Réguler									
Les techniques suscitant l'auto-évaluation - Mettre en œuvre une auto-évaluation									
Les outils de suivi et d'évaluation									

Activités Type 2				Réalisé en formation								
Sensibiliser l'ensemble des usagers de la route à l'adoption de comportements sûrs et respectueux de l'environnement				1 ^{er} entretien			2 ^{ème} entretien			3 ^{ème} entretien		
				A	EA	NA	A	EA	NA	A	EA	NA
Analyser une demande relative à une prestation de sensibilisation												
Les techniques d'élaboration d'une proposition - Recueillir et analyser les besoins d'un commanditaire - Déterminer les actions à mettre en œuvre												
Les techniques d'entretien avec le commanditaire de prestations : les étapes de l'entretien ; l'écoute active ; les techniques de questionnement ; la reformulation ; les techniques d'argumentation d'une proposition. - Savoir écouter, observer son interlocuteur - Faire preuve d'empathie - Avoir l'esprit de synthèse												
L'élaboration et la formalisation d'une proposition - Rédiger une proposition commerciale												
Les outils de communication												

